

Số: /KH-UBND

Hồng Vân, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Nâng cao chất lượng dạy và học gắn với chuyển đổi số trong công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Hồng Vân” Giai đoạn 2025-2030

Căn cứ Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (sau đây gọi là Kết luận số 91-KL/TW); Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 51/NQ-CP ngày 18/02/2025 của Chính phủ ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa hội nhập quốc tế” (sau đây viết tắt là Nghị quyết số 51/NQ-CP);

Thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Hồng Vân lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030, Ủy ban nhân dân xã Hồng Vân ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Nâng cao chất lượng dạy và học gắn với chuyển đổi số trong công tác giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Hồng Vân” giai đoạn 2025-2030 (sau đây viết tắt là phong trào thi đua), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao năng lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với giáo dục và đào tạo; triển khai có hiệu quả các chủ trương, cơ chế, chính sách, pháp luật, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã.

- Phát huy tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giáo viên trong sự nghiệp giáo dục tại các trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; khơi dậy sự sáng tạo trong từng giáo viên, viên chức, người lao động trong hoạt động giáo dục và giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy trong tình hình mới.

- Phát huy tính chủ động tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và hoạt động xã hội một cách phù hợp và có hiệu quả. Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử học đường.

- Từng bước xây dựng nền tảng giáo dục thông minh, ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong quản lý giáo dục, quản trị nhà trường, trong dạy và học.

- Thông qua việc tổ chức phong trào thi đua, kịp thời biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện phong trào thi đua.

2. Yêu cầu

- Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng tới các trường học trên địa bàn xã đảm bảo thiết thực, hiệu quả. Các đơn vị, cá nhân phát huy tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong triển khai các nội dung công việc.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tiến độ và kết quả thực hiện; kịp thời phát hiện, biểu dương, tôn vinh, khen thưởng, nhân rộng các điển hình tiên tiến, các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, GIẢI PHÁP, THỜI GIAN THỰC HIỆN PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Đối tượng thi đua

a. Tập thể: các trường học công lập, các trường học tư thục, cơ sở giáo dục trên địa bàn xã.

b. Cá nhân: viên chức, học sinh, người lao động thuộc các tập thể nêu trên.

2. Nội dung thi đua

- Thi đua nâng cao nhận thức, đổi mới công tác lãnh đạo, quản lý giáo dục tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; gắn chuyên môn với chất lượng. Kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục. Đề cao trách nhiệm người đứng đầu, tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học. Phần đầu 100% trường học đạt chuẩn quốc gia, trong đó có 07 trường đạt chuẩn mức độ 2. Hoàn thành công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và giáo dục bắt buộc hết trung học cơ sở.

- Thi đua đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo trong dạy học tại các cơ sở giáo dục gắn với các phong trào thi đua: “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số”, “Bình dân học vụ số”. Phát triển giáo dục số, giáo dục sáng tạo, giáo dục thích ứng với sự phát triển của trí tuệ nhân tạo. Phần đầu mỗi trường học xây dựng được 01 mô hình mới gắn với chuyển đổi số.

- Thi đua phát huy năng lực, sáng tạo của học sinh; phần đầu có nhiều học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi học sinh giỏi các môn văn hóa của Thành phố; xây

dựng văn hóa học đường, môi trường học tập năng động, sáng tạo và hiệu quả, đồng thời tạo nhiều sân chơi bổ ích phát huy tối đa tiềm năng của học sinh.

- Thi đua đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng tích cực, chủ động, sáng tạo của người dạy và người học với phương châm xuyên suốt là “Lấy học sinh làm trung tâm, nhà trường làm nền tảng, thầy cô giáo là động lực, là người truyền cảm hứng, là tấm gương về tinh thần học tập, đạo đức, lối sống cho học sinh” và “Mỗi giờ học là một cơ hội để đổi thay, để tiến bộ”, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn xã. Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, sáng tạo trong giảng dạy. Phần đầu hàng năm toàn xã có ít nhất 03 sáng kiến kinh nghiệm cấp thành phố.

- Thi đua đổi mới trong công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng sát quá trình học tập và rèn luyện của học sinh; đánh giá, kiểm tra chất lượng dạy học của giáo viên; tránh bệnh hình thức trong dạy và học, công khai, minh bạch trong quản lý, dạy học để đảm bảo yêu cầu “*học thật, thi thật, nhân tài thật*”.

3. Giải pháp thực hiện

- Tăng cường vai trò lãnh đạo toàn diện, trực tiếp của tổ chức đảng, nhất là vai trò của người đứng đầu cấp ủy trong các cơ sở giáo dục. Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu trong triển khai thực hiện phong trào thi đua.

- Các trường học chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp với tình hình thực tế của từng đơn vị thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức sống, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tổ chức các chương trình, các hội thi gắn với các ngày kỷ niệm, ngày truyền thống, tạo điều kiện để giáo viên, học sinh phát huy năng lực, trình độ.

- Tổ chức triển khai hiệu quả chương trình giáo dục mầm non mới với nội dung và phương pháp tiên tiến, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương. Triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Ứng dụng các công nghệ mới như trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn để cá nhân hóa quá trình học tập, đánh giá kết quả học tập.

- Tiếp tục thực hiện chuẩn hóa, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo theo từng cấp học và trình độ đào tạo; khuyến khích đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ gắn với phẩm chất tốt, chuyên môn giỏi, phong cách đẹp. Tiếp tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên; bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo và trong đổi mới phương pháp dạy học. Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo quy định.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị trường học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số cho đội ngũ quản lý, giáo viên. Quan tâm trang bị cơ sở vật chất dạy học ngoại ngữ cho học sinh; nâng cấp hệ thống thư viện đạt tiêu chuẩn, thư viện tiên tiến, hệ thống máy tính kết nối internet tạo cơ hội cho học sinh, giáo viên tìm hiểu và tiếp cận với các nền giáo dục tiên tiến trên thế giới.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, viên chức, học sinh và ban phụ huynh trên địa bàn xã về mục đích, ý nghĩa của phong trào thi đua gắn với phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 -2030”, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trên địa bàn xã trong giai đoạn 2025-2030.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra, giám sát của cơ quan chức năng và đoàn thể xã hội đối với hoạt động giáo dục, đào tạo. Tăng cường trách nhiệm các cấp ủy đảng, chính quyền, tổ chức chính trị - xã hội trong việc chỉ đạo, phối hợp với các cơ quan quản lý và các cơ sở giáo dục, đào tạo; ngăn chặn, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo, những tiêu cực trong thi, kiểm tra, đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục, đào tạo bảo đảm thực chất, công bằng, khách quan. Hình thành nhiều kênh tiếp nhận thông tin phản ánh của tổ chức, cá nhân về thực trạng giáo dục trên địa bàn xã. Kịp thời xử lý, giải quyết các hiện tượng tiêu cực, gây bức xúc trong dư luận xã hội.

- Phát hiện, động viên, biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong phong trào thi đua.

4. Thời gian thực hiện

Phong trào thi đua được triển khai thực hiện từ năm 2025 đến năm 2030.

III. TIÊU CHÍ THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chí thi đua

a) Đối với tập thể

- Nội bộ đoàn kết, gương mẫu, chấp hành chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước;

- Xây dựng kế hoạch chi tiết để triển khai các nội dung của phong trào thi đua; phổ biến, phát động đến toàn thể các đơn vị, cá nhân trong đơn vị;

- Có sáng kiến, giải pháp thiết thực, hiệu quả góp phần nâng cao chất lượng dạy và học;

- Hằng năm, tập thể và cá nhân trong đơn vị được các cấp, các ngành biểu dương, khen thưởng.

b) Đối với cá nhân:

* Đối với viên chức, người lao động:

- Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước;

- Chủ động, sáng tạo, hoàn thành vượt mức, chất lượng công việc, nhiệm vụ được phân công;

- Có sáng kiến, giải pháp cụ thể trong việc nâng cao chất lượng dạy và học, thực hiện chuyển đổi số.

* Đối với học sinh:

- Là học sinh gương mẫu, tiêu biểu;

- Đạt các giải cao trong các kỳ thi do xã, Thành phố tổ chức;

- Tích cực tham gia các hoạt động, các phong trào thi đua.

2. Hình thức khen thưởng

- Giấy khen của Chủ tịch UBND xã.

3. Số lượng khen thưởng

Trước ngày 30/6 hằng năm, căn cứ vào thành tích đạt được, các đơn vị gửi hồ sơ đề nghị khen thưởng về UBND xã (qua phòng Văn hóa – Xã hội). Số lượng đề nghị: Tập thể đơn vị và tối đa 3 cá nhân. Ưu tiên cá nhân trực tiếp giảng dạy và học sinh có thành tích nổi bật, tiêu biểu xuất sắc.

UBND xã sẽ xét chọn các tập thể, cá nhân tiêu biểu để khen thưởng vào dịp 20/11 hàng năm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

- Là cơ quan thường trực, tham mưu UBND xã tổ chức phong trào thi đua.

- Hướng dẫn, tổng hợp, đề xuất khen thưởng cho các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện phong trào thi đua.

- Phối hợp với Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao xã tuyên truyền, nhân rộng các mô hình, sáng kiến, các điển hình tiên tiến trong thực hiện phong trào thi đua.

2. Các trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn xã

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao hàng năm và các nội dung trọng tâm của Kế hoạch này, xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện chi tiết, hiệu quả.

- Tổ chức triển khai phong trào thi đua gắn với các phong trào thi đua khác của đơn vị, tuyên truyền sâu rộng trong viên chức, học sinh, người lao động tại đơn vị và ban phụ huynh.

- Chủ động phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến; đề xuất khen thưởng theo quy định.

- Định kỳ trước ngày 30/6 hàng năm, báo cáo tình hình tổ chức thực hiện phong trào thi đua về phòng Văn hóa – Xã hội để tổng hợp, báo cáo UBND xã.

3. Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao xã

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về phong trào thi đua trên địa bàn xã; phối hợp với phòng Văn hóa – Xã hội tuyên truyền những gương điển hình tiên tiến trong thực hiện phong trào thi đua.

Ủy ban nhân dân xã Hồng Vân đề nghị các cơ quan, đơn vị, trường học trên địa bàn xã triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc hoặc cần điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn, các đơn vị liên hệ về phòng Văn hóa – Xã hội (qua đồng chí Nguyễn Thị Thanh An – Chuyên viên, sđt: 0987.805.133), phòng Văn hóa – Xã hội sẽ tổng hợp, báo cáo Chủ tịch UBND xã, Chủ tịch Hội đồng Thi đua – Khen thưởng xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Ban TĐKT Thành phố;
- Thường trực: Đảng ủy, HĐND xã;
- Chủ tịch UBND xã;
- Các PCT UBND xã;
- Thành viên Hội đồng TĐKT xã;
- Các trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn xã;
- P. VHXX; TT. VH-TT&TT;
- Lưu: VT, VHXX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Lê Tuấn Dũng